

ЛИЦЕИСТ

Новый год – это время волшебства и сказки.

*Ребята лицея
отправились в страну
«Зимний калейдоскоп»,
где их ждут
приключения, яркие и
интересные конкурсы,
необыкновенные сюрпризы.*



Сегодня в номере:

ГЛАВНАЯ ТЕМА

NEW BLOG

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

«МУДРАЯ СОВА»

ГЛАВНАЯ ТЕМА

КАНИКУЛЫ – НЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СКУКИ

Быстро пролетела 2 четверть, и наступили долгожданные зимние каникулы. Это замечательная пора для детей, когда без забот и хлопот можно отдохнуть, вспомнить свои любимые зимние забавы и утех.

Это пора самых чудесных праздников – Нового года и Рождества. А чтобы ещё больше улучшить отдых, создать массу новых впечатлений и эмоций, в нашей школе на время зимних каникул распахнул свои двери спортивно-оздоровительный лагерь «Зимний калейдоскоп».

Несмотря на морозную погоду, ребята с хорошим настроением, полные сил и энергии, пришли в лагерь, чтобы отдохнуть в кругу весёлой компании и, конечно же, научиться чему-то новому. Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел по установленному режиму.

За время работы лагеря отряды побывали на спортивных мероприятиях, посетили творческие кружки, отправлялись в культурные «походы».

Каждый из дней по-своему заинтересовал ребят и стал для них маленьким праздником. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями, общением и встречами.

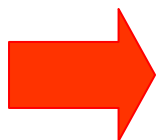


Для каждого лагерь открылся своей гранью: кто-то нашёл в себе новые творческие способности, кто-то весело провёл время, кто-то научился не огорчаться при поражениях, а кто-то ещё больше стал верить в новогоднее волшебство.

Надеемся, что дни, проведённые в зимнем лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями и приятными воспоминаниями!



*Корреспондент Камалова Малика
(младшая группа)*



С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!



*Есть в столовой нашей
Много разных блюд:
И картошка с мясом,
И горячий суп.
Очень вкусно кормят
Наши повара.
Мы идем в столовую
С радостью всегда!*

На первом этаже лицея расположена столовая, где царит атмосфера вкуса и здоровья. Самые вкусные булочки и пирожки, картофельное пюре и макароны, котлетки и рыбка, вкуснейший суп и многое другое – все это в многообразии можно найти в нашей столовой.



Столовая с удовольствием принимает всех лицеистов, учителей, родителей и гостей лицея.

Вот и 19 января лицей встречал мэра г. Казани И. Р. Метшина. Он ознакомился с тем,

как организована работа столовой и как родители могут осуществить контроль за питанием детей в школе.

В нашем лицее для родителей учащихся практикуются «открытые уроки в столовой». Родители могут попробовать школьные обеды, чтобы оценить вкус и качество блюд.

Ждём всех в гости на вкусные завтраки и обеды!

Корреспонденты Вахитова Вилина, Сафронова Елизавета

ОПАСНЫЙ _СМАРТ_

*В каждом доме нужен гаджет,
Можно с ним и есть, и спать...
Только гаджет не подскажет,
Как тебе счастливым стать.*

Сергей Боровец



В современном мире цифровых технологий невозможно представить людей без гаджетов. Сотовые телефоны, планшеты, компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни.

Сейчас дети чуть ли не с младенчества сидят в социальных сетях. Они так много проводят времени за компьютером, что постепенно «теряются» в «ВКонтакте» и Instagram. Ребёнок настолько увлечён виртуальным общением, что забывает о домашнем задании, прогулке во дворе...

Конечно, смартфон, планшет, нетбук – неиссякаемый источник удовольствия для детей, но в тоже время это и предмет беспокойства...

Известно, что люди, проводящие много времени за компьютером и телефоном, страдают от так называемого синдрома сухого глаза. Это связано с тем, что из-за постоянной концентрации внимания человек перед монитором (экраном) реже моргает. В результате слёзная пленка высыхает и истощается. Появляется ощущение сухости или «песка» в глазах.

Долгое сидение перед компьютером или с планшетом в руках лишает возможности двигаться, приводя к спазмам мышечных групп и нарушению осанки.

Но гаджеты можно рассматривать не как средство развлечения, а как реальную помощь. Существует множество сайтов и учебных приложений, направленных на развитие мелкой моторики, логики, памяти и других важных навыков.

Можно выйти в Интернет и просмотреть интересующую информацию. Существуют образовательные порталы и онлайн-платформы, на которых можно участвовать в онлайн-олимпиадах. Кроме того, специальные приложения даже помогают заниматься спортом. С легкостью можно найти тренировочные видеоуроки, где уже будет подобран комплекс упражнений.

Так какой же вывод мы можем сделать? Да, гаджеты – неотъемлемая часть жизни современного человека. Но пользоваться этими приборами нужно разумно. Все знают о том, противостоять гаджетам и Интернету очень трудно. С одной стороны, это неисчерпаемый источник информации и способ разнообразных развлечений. С другой стороны, их постоянное использование небезопасно для здоровья, формируется зависимость от этих устройств. Ежедневная потребность в электронных играх, нахождение в виртуальном мире – не каждому под силу управлять своими эмоциями, желаниями и порывами. Среди фанатов гаджетов есть такое выражение: «Решил поиграть пять минут – прошел час». Игры воруют время! Проигранные минуты быстро превращаются в часы, часы складываются в потерянные сутки, недели и месяцы. Незаметно можно прочно увязнуть в электронных играх и сети Интернета, как в паутине гигантского паука, питающегося людьми.



Корреспондент Гильманова Сабина

Эссе «Как мы изобретаем велосипед»

На одном из курсов по педагогике наш преподаватель, Римма Маратовна Ахмадуллина, попросила нас прочитать книгу Нила Александра «Саммерхилл – воспитание свободой». Мне, третьекурснице, крепко тогда засел в голову эпитафия к ней, написанный поэтом и философом ливано-американского происхождения Калилем Джебраилом: «Ты – лук, из которого твои дети, как живые стрелы, посланы вперед, в будущее».

Когда я начала работать в школе, мне, как и большинству молодых учителей, приходилось сталкиваться с множеством трудностей. Но были моменты, которые заставляли меня остановиться в бесконечной суете школьных будней. Это вопросы учеников, на которые у меня не было однозначного ответа. «Почему Тарас Бульба должен был обязательно убить Андрия?», «Почему предательство – это плохо?», «Почему Ваня точно вырастет настоящим человеком рядом с Андреем Соколовым, ведь война искалечила Соколова, и он теперь не сможет жить обычной, счастливой жизнью?» Такие вопросы для меня, молодого педагога, как холодный душ, напоминали о том, что все простые истины были когда-то открыты каждым из нас, потому что мы прожили их сами с героями прочитанных книг или услышанных историй. Невозможно ничего доказать ребенку сухим пересказом теории. Конечно, я тогда почувствовала себя человеком, изобретающим колесо. Но и осознала одновременно, что мои ученики такие же первооткрыватели велосипедов, колёс и теорем равенства треугольников, как и я. Они одиннадцать лет должны узнавать всё новые и новые, давно известные взрослым истины. Но их путь, как и мой, от этого не становится менее ценным.

Помню, я ходила и по несколько дней думала, как лучше было бы ответить на вопрос ребенка, какими словами, какой интонацией правильнее выразить свою мысль? А потом решила, что надо искать ответ вместе с ними.

Теперь многие уроки мы начинали с проблемных вопросов, выбирали самый «острый» и пробовали обдумать и правильно преподнести ответ. Наверное, не было уроков, когда кто-то из детей оставался в стороне, даже у самых упорных молчунов горели глаза живым интересом. На таких занятиях особенно важна была атмосфера сотрудничества, чтобы каждый почувствовал важность собственного высказывания. Мы не отвечали на незадаанные вопросы, мы формулировали и порождали смыслы сами. Каждый новый вопрос для нас был ещё одним шансом увидеть этот мир глубже, ярче, объёмнее.

Теперь мы учимся вместе. Я решила продолжить своё обучение в аспирантуре, а они следуют за мной, формируясь с развитием моей деятельности, они учатся сопричастно со мной, одновременно прокладывая и свой собственный путь познания.

Так начался наш путь совместного обучения. Я полирую свой лук, а они, глядя на меня, заостряют свои стрелы.

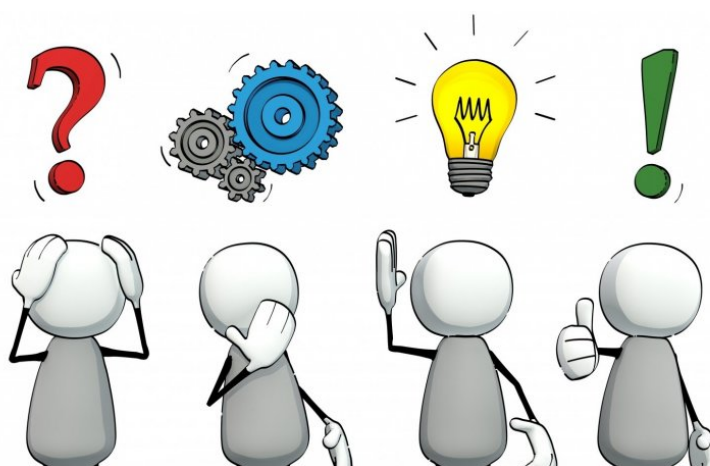
Учитель русского языка и литературы Панибратова Юлия Федоровна

«МУДРАЯ СОВА»

Человек вынужден каждый день заниматься решением различных трудностей или просто анализировать новую информацию. В этом процессе ему очень помогает логическое мышление. У некоторых людей от природы хорошо развита логика, а у других – есть с ней проблемы, но это не повод расстраиваться, ведь логику можно развить! Вперед, к решению!



- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?
- Саша тратит на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдёт вместе с другом?
- Представьте ряд из шести чашек на столе. Три первые из них ничем не наполнены, а три следующие – с водой. Как добиться чередования пустых чашек и чашек с водой? Касаться разрешается только одной чашки. При этом толкать чашку чашкой запрещается. Что вы предпримете?
- Вы обогнали бегуна, занимающего последнюю позицию. На какой позиции теперь находитесь вы?
- У Папы Мэри 5 дочерей: Чичи, Чача, Чучу и Чече. Как зовут пятую дочку?



Печатное издание – школьная газета «Лицейст» (<https://vk.com/club171548477>)

МБОУ «Лицей № 5» г. Казани

Тираж 6 экз.

Редактор: Зайниева Малика

Корреспонденты: Кучеренко Дарья, Гильманова Сабина, Вахитова Вилина, Камалова Малика

Фотокорреспондент: Сермус Анастасия, Сафронова Елизавета